



Produktionsskolen
Nordsjællands
Uddannelsescenter

Virksomhedsplan 2018

Indholdsfortegnelse

	Side
Indledning.....	3
Visioner.....	5
Overordnet mål.....	6
Målgruppen.....	6
Undervisningen.....	7
Kombinationsforløb.....	9
Samarbejde med Erhvervsskoler.....	10
Undervisningsmiljøet.....	11
Særlige projekter.....	11
Vejledning.....	11
Fokus 2018.....	14
Skolens organisation.....	14
Personaleudvikling.....	15
IT-Politik.....	16
Rygepolitik.....	16
Rusmiddelpolitik for elever og medarbejdere.....	17
Sygefraværspolitik.....	18
Det rummelige arbejdsmarked.....	19
Beskrivelse af værksteder:	
Film & TV.....	22
Butikslinjen.....	24
IT-værkstedet.....	26
Køkkenværksted.....	28
Metal & Auto.....	30
Musikværksted.....	33
Træ- og Malerværksted.....	35
Pædagogik, Sundhed & Kreativitet.....	37

Indledning

Denne virksomhedsplan for Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter er udarbejdet i henhold til lov om produktionsskoler § 6, stk. 7 (Lovbekendtgørelse nr. 812 af 15. juli 2004).

Indholdet i virksomhedsplanen er i overensstemmelse med lovens § 1 og 2 og omfatter en beskrivelse af mål, målgruppe samt indholdet af undervisningen og produktionsvirksomheden på skolen.

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenters undervisningstilbud tager desuden udgangspunkt i Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 683 af 11. juli 2000 om indhold og tilrettelæggelse af produktionsskoletilbud mv.

Efter en årrække med stigende vækst i elevtallet på produktionsskolerne, virker det nu som om, at stigningen er afløst af en periode med fald. Hvis ikke skoleydelse bliver reguleret i finansloven for 2018, frygtes yderligere fald. 2018 bliver et meget usikkert år. Skolen skal forberede sig på den nye FGU-uddannelse, som starter midt i 2019, og det er usikkert om vi bliver skole eller institution og hvilken økonomi vi får fremover i den nye uddannelse. Vi ved heller ikke, hvor mange elever, vi kan forvente i den nye uddannelse. Disse usikkerhedspunkter vil skolen forsøge at afklare i 2018.

Erhvervsskolereformen og den nye Kombinerede Ungdomsuddannelse (KUU) sigter imod at give andre tilbud til målgruppen end det traditionelle produktionsskoleforløb.

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter har valgt at udbyde EGU (Erhvervsgrunduddannelse), KUU og PBE (lærlingeuddannelse på produktionsskole), som tilbud der supplerer produktionsskoleforløb, eller erstatter et forløb.

Strategien er at have et bredt tilbud, som vil give de unge fra området bedre betingelser for at opnå kvalifikationer, der efterfølgende muliggør optagelse på en kompetencegivende uddannelsesinstitution, eller skaffe sig en plads på arbejdsmarkedet.

Vi håber på den måde, at kunne bevare eller udvide vores målgruppe og vores aktivitetsniveau.

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter er beliggende i Halsnæs Kommune. Skolens aktiviteter foregår på adressen Industrimarken 2 i Frederiksværk. Halsnæs Kommune yder det lovmæssige grundtilskud til produktionsskoler.

Lovændringer

Folketinget vedtog i foråret 2012 at produktionsskolerne skal udstede kompetencebeviser til alle produktionsskoledeletagere med virkning fra 1. august 2012. Ændringen (lov nr. 270 af 27. marts 2012) er indarbejdet i lovbekendtgørelse nr. 456 af 23. maj 2012.

Ændringen gør at det nu bliver obligatorisk for produktionsskolerne at udstede kompetencebevis til deltagere, hvis forløb har varet 3 måneder eller mere. Hvis produktionsskoleforløbet har været kortere end 3 måneder kan deltageren fravælge kompetencebeviset.

Erhvervsskolereformen gældende fra 1. august 2015 indeholder adgangskrav om at eleverne skal have minimum 2 i dansk og matematik til folkeskolens afgangseksamen og samtidig være vurderet uddannelsesparate. Det er muligt for eleven at gå op til en optagelsesprøve på Erhvervsskolen, hvis karakteren er mindre end 2.

Produktionsskolebaseret Erhvervsuddannelse

Lærlingeprojektet "Produktionsskolebaseret Lærlinguddannelse" blev i årene 2004 – 2010 finansieret af Undervisningsministeriet og satspuljemidler. Projektet viste så gode resultater, at lærlinguddannelse på produktionsskolen med virkning fra 1. august 2010 blev en permanent mulighed med lov om Produktionskolebaseret Erhvervsuddannelse.

Den nye mulighed er en del af lovgivningen om erhvervsuddannelserne og ordningen kræver et tæt samarbejde mellem erhvervsskolerne og produktionsskolerne.

Produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse er en særlig måde at tilrettelægge erhvervsuddannelser på. Det er almindelige faglige uddannelser, som helt eller delvis gennemføres på Produktionsskolen. Uddannelsen har samme mål og niveau som almindelige erhvervsuddannelser. De veksler mellem skoleundervisning og praktikuddannelse i en virksomhed, og uddannelsen afsluttes med samme prøver og beviser. Kravene er de samme, men både læringsmetoder og -miljø er i vidt omfang forskellige.

Erhvervsskolens grundforløb erstattes for den enkelte elev helt eller delvis af grundlæggende praktisk oplæring på Produktionsskolen. I praktikforløbet fungerer produktionsskolen som praktikvirksomhed. Under uddannelsen udbetales skoleydelse til eleverne på samme måde som ved skolepraktik.

Produktionsskolen er godkendt til praktikplads for **tre** lærlinge inden for tømrerfaget samt to praktikpladser til lærlinge til gastronomassistentuddannelsen. Desuden er TV godkendt til at uddanne en lærling til Film- & TV-assistent og Musik er godkendt til at uddanne en lærling til Event-tekniker.

Målet for 2018 er at have **3** lærlinge på tømrerværkstedet og 2 lærlinge i køkkenet til gastronomassistentuddannelsen.

Lærlingene uddannes igennem de produktionsopgaver, der ligger naturligt på værkstederne. Tømrerlærlingene deltager desuden i de opgaver, der indgår i skolens generelle vedligeholdelse og byggeri, i det omfang, der er tale om opgaver, som naturligt indgår i en tømreruddannelse.

Erhvervsgrunduddannelsen (EGU)

Fra 1. januar 2014 har produktionsskolen varetaget EGU-uddannelsen for Halsnæs Kommune. Der er indgået en samarbejdsaftale mellem Halsnæs Kommune, Job og Arbejdsmarked, og Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter. Skolen har fra 1. januar 2014 ansat en fuldtids EGU-vejleder.

Kombineret Ungdomsuddannelse

Undervisningsministeriet har godkendt udbud af kombineret ungdomsuddannelse, KUU Nordsjællands Uddannelsessamarbejde, i et institutionssamarbejde bestående af PFFU (Produktionsskolen Frederikssund Foruddannelsescenter), Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter, Gribskov Produktionsskole, Erhvervsskolen Nordsjælland, Handelsskolen København Nord og HF & VUC Nordsjælland.

PFFU er tovholder, og udbyder kombineret ungdomsuddannelse i det geografiske område, der omfatter kommunerne Allerød, Egedal, Frederikssund, Furesø, Gribskov, Hillerød, Halsnæs og Rudersdal.

Den kombinerede ungdomsuddannelse skal udbydes i området med 117 pladser årligt. Optagelse til uddannelsen skal ske første gang i august 2015 og sidste gang i sommeren 2019.

Uddannelsen skal udbydes følgende steder:

- Gribskov Produktionsskole

- PFFU Produktionsskolen Frederikssund og Skibby
- Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter
- Erhvervsskolen Nordsjælland

Uddannelsen skal udbydes med følgende erhvervstemaer:

- Turisme, kultur og fritid
- Innovation og produktudvikling
- Kommunikation og medier
- Service og transport
- Byg og bolig

På bestyrelsesmødet den 20. april 2015 vedtog man, at PNUC kunne iværksætte den Kombinerede Ungdomsuddannelse med virkning fra 3. august 2015.

PNUC er hjemstedsskole, og udbyder: "Turisme, kultur og fritid", "Kommunikation og medier", "Byg og bolig". Der kan optages elever to gange årligt (august og januar måned) med op til 13 elever pr. semester (1/2 år).

Inden for hvert erhvervstema vil eleverne arbejde med relevante projekter og dels blive undervist i KUU-fagene og dels få praktisk erfaring med: Arbejdspladslære, Samarbejds-lære, Erhvervslære. Derudover vil de blive undervist i kompetencegivende fag.

Erhvervstræning bliver praktikker i lokale virksomheder eller institutioner, der vil være relevant for valget af erhvervstema.

Skolen har ansat 2 KUU lærere. De to lærere fungerer som kontaktpersoner og undervisere for KUU eleverne og underviser desuden produktionsskoleeleverne i dansk og matematik på AVU-niveau.

Momsregistrering

Med virkning fra 1. januar 2011 blev produktionsskolerne momsregistreret.

Visioner

På Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter lægger vi vægt på et autentisk læringsmiljø som fremmer læringsprocessen. Lærernes faglige kundskaber og engagement giver en troværdig rollemodel som eleven kan spejle sig i.

Det betyder at:

- Vi går foran med det gode eksempel.
- Vi kan stole på hinanden.
- Vi giver eleverne realistiske billeder af fagene, arbejdskulturer og hvordan man omgås hinanden på en respektfuld og værdig måde.
- Vi lærer eleverne at foretage kvalificerede fremtidsvalg.
- Vi forventer, at alle viser interesse for at lære noget mens de er her på skolen.

Skolens rammer og hverdag er en fast platform hvorfra kreativitet og energier udspringer. Dette sker under hensyntagen til individets muligheder og parathed.

Alle skal opleve at være en del af et fællesskab og har frihed under ansvar. Det betyder at:

- Vi lægger vægt på, at alle oplever ejerskab for produkt og proces
- Alle oplever, at de er en del af noget større.

Det er vigtigt, at den enkelte ses, høres og mødes med ligeværd. Det betyder at:

- Vold og mobning ikke accepteres.
- Vi har en god tone.
- Vi lægger vægt på at møde alle med varme og humor.
- Vi sætter pris på mangfoldighed og giver plads til forskellighed.
- Det er vigtigt, at mennesket bliver spejlet og respekteret for at kunne udvikle sig.

På basis af den tillid og tryghed der skabes i hverdagen er den ligeværdige og personlige samtale mulig. Den er et godt udgangspunkt for udvikling.

Produktionsskolens særlige læringsmiljø sætter fokus på produktion og arbejdsfællesskab, det vil sige læring ved at samarbejde med andre om at producere varer og tjenesteydelser der afsættes på markeds lignende vilkår.

Det særlige læringsmiljø skal sikre den bedst mulige afklaring og træning af faglige, sociale og personlige kompetencer.

Overordnet mål

Produktionsskolen tilbyder individuelle undervisningsforløb, der er baseret på praktisk arbejde og produktion for unge under 25 år, der er i en uhensigtsmæssig uddannelsessituation.

Med individuelle undervisningsforløb forstås, at optagelse og udskrivning af deltagerne finder sted løbende, og at undervisningen skal tage udgangspunkt i den enkelte deltagers forudsætninger og behov.

Undervisningen skal bidrage til udvikling af deltageres faglige, sociale og personlige kompetencer med henblik på at styrke mulighederne for fortsat uddannelse eller overgang til varig beskæftigelse.

Undervisningen skal endvidere bidrage til at udvikle deltageres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund samt fremme international forståelse.

Derudover skal undervisningen bidrage til deltageres forståelse af et godt arbejdsmiljø og udvikle deres miljøbevidsthed.

Undervisningen tilrettelægges med særligt henblik på, at deltagerne opnår kvalifikationer, der kan føre til gennemførelse af en erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse.

Målgruppen

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenters målgruppe er unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse og som ikke umiddelbart har forudsætninger for at påbegynde en sådan uddannelse.

Målgruppen kan beskrives således:

- Unge med behov for afklarende forløb:
Unge der efter afslutning af grundskolen ikke er klar til at gå i gang med en ungdomsuddannelse.
- De utilpassede unge:
Unge der ikke har haft en normal skolegang i grundskolen (pjækkeri, omsorgssvigt, adfærdsproblemer m.m.) og af den grund ikke kan profitere af de ordinære uddannelsessystemer.
Unge der pga. voldelig og kriminel adfærd ikke er i stand til at gå i gang med eller fastholde et uddannelses- og beskæftigelsesforløb.
- De frafaldstruede:
Unge der har påbegyndt en ungdomsuddannelse, men som af forskellige årsager (faglige, sociale og/eller personlige) ikke er i stand til at gennemføre uddannelsen

Produktionsskolens generelle målgruppe er således den andel af en ungdomsårgang (pt. ca. 20%), der ikke får en ungdomsuddannelse, enten fordi de ikke påbegynder en sådan uddannelse, eller fordi de ikke gennemfører den. Skolen kan desuden optage unge som led i en erhvervsgrunduddannelse (egu).

Der er ingen nedre aldersgrænse for produktionsskoleelever, men de skal som hovedregel have afsluttet undervisningspligten. Produktionsskoleloven giver mulighed for, at skolen kan optage enkeltelever eller grupper af elever fra folkeskolens 8. og 9. klasser i særlige undervisningsforløb, der kan etableres i henhold til folkeskolens § 9, stk. 4 eller § 33, stk. 4. Sådanne forløb skal betales af den skole/kommune, der rekvirerer forløbet.

Derudover kan produktionsskolen optage deltagere i særlige projekter som indtægtsdækket virksomhed.

Alle unge, der tilhører målgruppen, som skolen vurderer, kan profitere af skolens særlige undervisningstilbud, kan optages på skolen. Hvad enten der er tale om unge uden særlige problemer eller om unge med særlige indlæringsmæssige, sociale eller adfærdsmæssige problemer, gælder det, at de optages på lige fod ud fra princippet om, at alle har ret til en ny chance. De unge har ret til at blive optaget på produktionsskolen, uden at der afkræves dem alle mulige oplysninger om deres tidligere baggrund.

Undervisningen

Produktionsskolens undervisning omfatter grundlæggende almene, faglige og kulturbærende kundskaber. Skolens virksomhed er som hovedregel ikke eksamensrettet og da skolen arbejder med løbende optag og udslusning, kommer de unge til at indgå i individuelle forløb, hvilket indebærer at fordelingen mellem det erhvervsrettede og det personligt udviklende vil være forskellig fra deltager til deltager, afhængig af de forudsætninger og ressourcer den enkelte unge er i besiddelse af.

Undervisningen på Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter omfatter værkstedsundervisning, undervisning i almene fag, kombinationsforløb med erhvervsskolerne og øvrige undervisningsaktiviteter.

I forbindelse med Erhvervsskolereformens ikrafttræden ønsker vi at kunne tilbyde særlig tilrettelagte forløb, hvor der bliver fokuseret på at kunne bestå optagelseskriterierne på erhvervsskolerne. Derudover tilbydes vi undervisning i dansk og matematik med mulighed for at afslutte forløbet med en 9. eller 10. klasses afgangseksamen.

Værkstedundervisning

Den grundlæggende undervisning foregår på skolens værksteder. Værkstedundervisningen tager sit udgangspunkt i praktisk arbejde og opgaveløsning med henblik på reel produktion og afsætning af varer og tjenesteydelser.

Den teoretiske undervisning skal være af betydeligt omfang og i størst muligt omfang integreres med det praktiske arbejde.

Værkstedundervisningen skal foregå i et socialt og arbejdsmæssigt fællesskab, hvor den enkelte unge tilegner sig dele af et fags kultur og kundskaber. Undervisningen skal være opgave- og problemformulerende både i forhold til processen, produktet og i forhold til den unge. Undervisningen skal tilrettelægges således, at det er læreprocessen for den unge der er afgørende.

Værkstedundervisningen, som bygger på deltagernes aktive medvirken i udførelsen af værdiskabende arbejde, er en direkte måde at udvikle de unges personlige og faglige kvalifikationer på, idet arbejdet med produktionsopgaverne betyder, at der er en række ting, der skal gøres – altså en sags tvang og dermed en række nødvendighedsværdier, som de unge – uanset deres tidligere skolebaggrund eller forløb i øvrigt – lader sig inspirere, lære og opdrage af, så der åbner sig helt nye muligheder for dem.

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter forventer at have følgende værkstedstilbud i 2018:

	Antal pladser
Pædagogik, Sundhed & Kreativitet	10
Træ & Maler	10
Metal & Auto	10
Film & TV og IT	20
Køkken	10
Musik	18
I alt	78 pladser

Der vil foregå en faglig vurdering af hvor mange elever inklusiv lærlinge, KUU og EGU der kan optages på de enkelte værksteder. Det angivne antal skal tolkes som en rettesnor for produktionsskoleelever og ikke en definitiv størrelse da alle elever som udgangspunkt er knyttet til et værksted men deltager også i andre former for undervisning.

IT og TV vil i 2018 blive lagt sammen til et medie- værksted.

Undervisning i almene fag

En del af deltagerne på Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter har forladt grundskolen uden en afgangseksamen.

Andre unge har en afgangseksamen med så dårlige resultater, at de har behov for at forbedre deres kundskaber på en række områder, hvis de skal klare sig i det ordinære uddannelsessystem.

Produktionsskolens grundlæggende undervisning tager udgangspunkt i det praktiske arbejde på værkstederne, men i en række tilfælde er der behov for supplerende undervisning i f.eks. dansk og matematik. Produktionsskolen er ikke forpligtet til at tilbyde særskilt undervisning i almene fag på skolen, men indtil 1/3 af elevens forløb på produktionsskolen kan anvendes til undervisning der hører under anden lovgivning.

Øvrige undervisningsaktiviteter

Sideløbende med den undervisning der foregår på værkstederne, førnævnte almen undervisning samt kombinationsforløb på erhvervsskolerne, tilbyder produktionsskolen en række øvrige undervisningsaktiviteter:

- Demokrati og medindflydelse.
Deltagerne inddrages mest muligt i planlægnings- og beslutningsprocesser, der vedrører skolens dagligdag og drift. Værkstedsmøder, deltagerråd og fællesmøder spiller i denne sammenhæng en vigtig rolle.
- Ekskursioner.
Skolen arrangerer ekskursioner med særlige undervisningsaktiviteter.
- Praktik af kortere varighed.
I produktionsskolens tilbud kan indgå praktik af kortere varighed i offentlig eller privat virksomhed.
- Øvrige undervisningsaktiviteter.
Her kan være tale om f.eks. særlige temadage eller -uger, motion og sund levestil, musik eller sociale arrangementer som foredrag, åbent hus og årstidsfester, f.eks. sommer- og juleafslutning.

Meritgivende kombinationsforløb

Med virkning fra 1. august 2007 skal produktionsskoleforløb på mere end tre måneder indeholde meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse medmindre særlige forhold taler herimod.

Kombinationsforløb er korte undervisningsforløb af 2 – 5 ugers varighed, der indeholder elementer fra undervisningen på produktionsskolen og på en kompetencegivende ungdomsuddannelse, herunder især erhvervsuddannelserne.

Kombinationsforløbene skal bygge bro mellem skoleformerne og skabe en glidende og individuelt tilrettelagt overgang til bl.a. erhvervsuddannelsessystemet. Et sådant forløb, skal tilsigte, at deltagerne får erfaringer med en anden type uddannelsesinstitution og med krav og indhold i en kompetencegivende ungdomsuddannelse samtidig med, at tilknytningen til produktionsskolens værkstedstilbud med dets tætte lærerkontakt og den tilknyttede individuelle vejledning bevares.

Idéen med kombinationsforløb er, at de unge, der har brug for det, bliver afklaret, udvikler deres personlige, sociale og faglige kompetencer inden uddannelsen påbegyndes og ikke dropper ud efter nogen måneder, for derefter at skulle starte forfra.

I samarbejde med områdets erhvervsskoler og en række andre produktionsskoler tilbyder Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter kombinationsforløb til erhvervsskolernes grundforløb med undtagelse af de grundforløb, der er adgangsbegrænsede.

Af forskellige grunde er det ikke alle skolens elever, der kommer i kombinationsforløb.

Årsagerne kan f.eks. være følgende:

- Eleven har tidligere gennemført dele af grundforløb i større eller mindre omfang.
- Eleven kan ikke gennemføre et forløb på en erhvervsuddannelse, og der arbejdes i stedet med en plan om EGU (Erhvervsgrunduddannelse), USB (Uddannelse for unge med særlige behov) eller udslusning til fleks- eller skånejob.
- Eleven ønsker ikke en erhvervsuddannelse, men har planer om anden uddannelse, hvortil der ikke findes mulighed for meritgivende kombinationsforløb.
- Eleven er afklaret vedrørende fremtidig uddannelse inden for de første 3 måneder af produktions-skoleopholdet og udskrives relativt hurtigt derefter til den valgte uddannelse. Den gennemsnitlige opholdstid for eleverne på produktionsskolen ligger på ca. et halvt år.

Deltagelse i kombinationsforløb indarbejdes i den enkelte deltagers forløbsplan.

Samarbejde med erhvervsskoler

Lovændringen der trådte i kraft den 1. august 2007 (L558 - Lov om ændring af lov om produktionsskoler), sikrer mulighederne for et tættere samarbejde mellem erhvervsskolerne og produktionsskolerne.

Loven indebærer bl.a., at produktionsskolernes uddannelsesstilbud skal målrettes mod kompetencegivende uddannelse.

Ifølge loven skal produktionsskolerne samarbejde med institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Samarbejdet skal bygge på en skriftlig aftale mellem produktionsskolen og den institution, som produktionsskolen udsluser eller forventer at udsluse flest elever til. En produktionsskole kan indgå aftaler med flere institutioner. Desuden kan produktionsskoler med lovændringen gennemføre dele af erhvervsuddannelsernes grundforløb, hvis det indgår i en samarbejdsaftale.

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter indgår i en fælles samarbejdsaftale mellem erhvervsskolerne og produktionsskolerne i Region Hovedstaden. Følgende erhvervsskoler indgår i aftalen:

- Københavns Tekniske Skole
- TEC (Teknisk Erhvervsskole Center på Frederiksberg)
- CPH WEST (Uddannelsescenter København Vest)
- Hotel- og Restaurantskolen
- Niels Brocks Handelsgymnasium
- SØPU København og Nordsjælland (Sundhed, Omsorg, Pædagogik)
- SOSU C (Social- og Sundhedsuddannelses Centret)

Derudover har Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter tiltrådt en fælles betalingsaftale mellem erhvervsskolerne og produktionsskolerne i Region Sjælland.

Samtidig er der også indgået en samarbejdsaftale mellem Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter og Erhvervsskolen Nordsjælland.

Formålet med samarbejdet er at kvalificere eleverne til at påbegynde og gennemføre en uddannelse, at fastholde eleverne og bekæmpe frafaldet samt at skabe øget fleksibilitet i overgangene mellem de to skoleformer.

Idegrundlaget er at samarbejdsaftalerne skal støtte elever, der af faglige, personlige eller sociale grunde ikke umiddelbart kan gennemføre en uddannelse på almindelige vilkår.

Samarbejdet skal sikre, at eleverne oplever en helhedsorienteret indsats fra begge skoleformer og en naturlig overgang, når skoleskift er nødvendigt for at få en uddannelse.

Det er en fælles intention, at eleverne om muligt får tilbud om gensidigt at skifte skole, uden at der derved bliver tale om et afbrud af den uddannelse, som eleven er i gang med.

Undervisningsmiljøet

På Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter bearbejdes problemer i forbindelse med forbedring af undervisningsmiljøet som en løbende proces ved hjælp af problemløsningsmodeller. Det være sig problemer som udspringer af dagligdagen eller problemer som opstår i forbindelse med større omlægnings/forandringer.

Der arbejdes løbende med problemer som fremkommer gennem forespørgsler fra personale og elever og der kan tillige arbejdes med undervisningsmiljøproblemer ved hjælp af spørgeskemaer, interviews, temadage med diskussioner og debat.

Når nye elever starter på skolen introduceres de ved opstart til skolens sikkerhedsregler og miljøpolitik.

På Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter er det ledelsens ansvar at sikre forespørgsler til forbedring af arbejdsmiljøet, fra såvel personale som elever, bliver hørt og gjort til genstand for analyse, vurdering, handlingsplan og opfølgning.

I 2017 blev der udarbejdet en ny undervisningsmiljøvurdering.

Særlige projekter

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter har gennem årene deltaget i forskellige projekter, som bidrager til at skaffe skolen midler til særlige indsatsområder og til udvikling af skolens pædagogik og undervisningstilbud.

Sidste projekt som skolen deltog i, var i perioden 1. januar 2009 til 31. december 2011. Hurtig indsats overfor frafaldstruede produktionsskoleelever. 14 produktionsskoler i Hovedstadsområdet fik i fællesskab tildelt satspuljemidler på 2,7 mill. kr. til projektet.

I foråret 2012 blev den endelig evalueringsrapport omhandlende Sats14-projektet udgivet dels i bogform og dels som fil på internettet. Hensigten med rapporten var at lægge op til en permanent ordning for psykologbistand til produktionsskolerne.

Med baggrund i vores egne erfaringer og konklusionen i rapporten har skolen valgt at fortsætte samarbejdet med den psykolog vi benyttede os af i projektet. Vi kan se, at der er flere af vores elever, der profiterer af samtalerne med psykologen.

Vejledning

Produktionsskolens uddannelsespolitiske formål er primært at være uddannelses- og erhvervsforberedende.

Produktionsskolens opgave er at afklare og kompetenceudvikle eleverne fagligt, personligt og socialt i et praksisfællesskab, der er baseret på praktisk arbejde og opgaveløsning (tjenesteydelser/ produktion).

Kompetenceudvikling og vejledning af den enkelte elev går hånd i hånd. Som redskab til at kvalitetssikre vejledningen og for at kunne dokumentere den enkelte elevs forløb på skolen, anvendes systematiske forløbssamtaler, indskrivningssamtaler, trivselssamtaler og faglige realkompetenceafklaringer i Nordplaner. Dette værktøj er udviklet netop til produktionsskolerne og er til stadighed under udvikling.

Ud over at dokumentere den enkelte elevs kompetenceudvikling er hensigten med realkompetenceafklaringen også at sikre eleverne den bedste indsats fra skolens side, så de får størst muligt udbytte af deres produktionsskoleforløb.

Realkompetenceafklaringen danner baggrund for elevens udslusning efter endt produktionsskoleforløb, og elevens opnåede kompetencer beskrives i et "Kompetencebevis".

Vejledning, kompetenceudvikling og udslusningsaspektet er med til at skabe en meningsgivende ramme for den enkelte elev under opholdet på produktionsskolen. Den unge får bevidstgjort hvilke kompetencer han/hun har, hvilke områder som der skal arbejdes med, og lærer at tage ansvar for dette. Ikke mindst, så synliggøres det, hvordan den unge vokser og selv myndiggøres som et mere helt menneske. På den baggrund er der et solidt grundlag for den unges fremtidige erhvervs- og uddannelsesvalg.

Udviklingen af de faglige kompetencer er altid i fokus, men vi vægter i lige så høj grad de sociale færdigheder og andre menneskelige kvalifikationer, da vi anser disse for at være ligeså vigtige for et vellykket udslusningsforløb.

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter har ansat 1 vejleder på 32 timer. Vejlederens opgave er at varetage særskilte opgaver, øge fokus på vejledningsindsatsen og i praksis at samarbejde med værkstedslederne om enkelte elever med særlige behov.

Vejlederen skal aflaste og støtte værkstedslederne i deres vejledningsfunktion og være deltagende i vejledningsnetværket for produktionsskoler, for at sikre en fortsat udvikling af vejledningsindsatsen. Vejlederne skal også være med til at styrke det eksterne samarbejde med bl.a. UU-vejledere og erhvervsskolerne med henblik på en god udslusning af skolens elever.

Den primære vejledning af den unge foregår på det enkelte værksted. Dette valg er baseret på, at den enkelte lærer har et indgående kendskab til den unges styrker og svagheder og dagligt er i dialog med eleven i forbindelse med de sociale og arbejdsmæssige processer. Vejledningen tager udgangspunkt i den forløbsplan der lægges for den enkelte elev. Der foregår således dagligt en uformel vejledning.

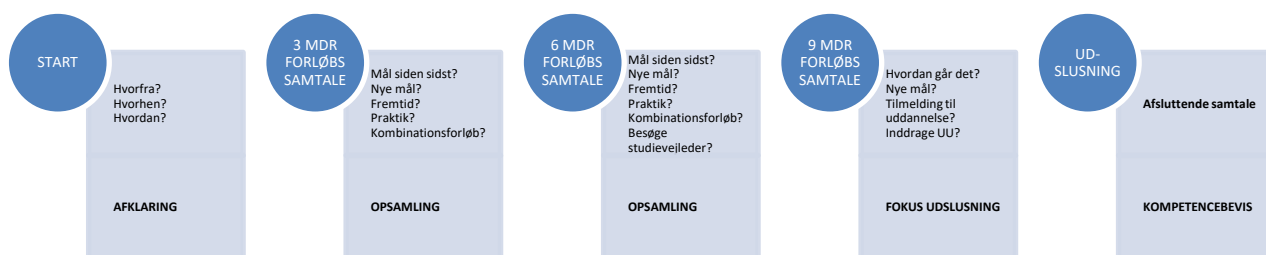
Det formelle vejledningsforløb – forløbssamtaler:

Det fælles arbejdsredskab i forhold til den enkelte elev er forløbsplan og realkompetenceafklaring. Kort tid efter opstart på skolen udformes en forløbsplan med mål og delmål for den enkelte elev ud fra elevens forudsætninger og ønsker. Samarbejdet forudsætter en høj grad af dokumentation og skriftlighed, så der fortløbende tages afsæt i, hvor den unge befinder sig, hvilke aftaler der er lavet, hvad der er afprøvet i f.eks. praktik eller kombinationsforløb. Der skabes en skriftlig dokumentation for vejledningsindsatsen, som betyder at en ny lærer ved værkstedsskift kan tage udgangspunkt i den erfaringsdannelse der er hos den enkelte elev.

Vejlederen afholder de ugentlige informationsmøder og rundvisninger af evt. kommende elever. Vejlederne har i forbindelse med informationsmøderne individuelle introduktionssamtaler med alle nye elever (inden optagelse). Formålet er at afklare hvorvidt der er særlige omstændigheder at tage højde for, samt afklaring af hvilket værkstedstilbud der vil være relevant for den enkelte.

Den unge og værkstedslederen taler med hinanden og afklarer om der er grundlag for at starte og laver en endelig aftale om starttidspunkt.

Kort tid efter den unges start på skolen, udformes forløbsplanen på værkstedet for den enkelte elev. Der arbejdes med at formulere de ønskede mål – med udgangspunkt i elevernes forudsætninger og det aktuelle fagområde.



Hver 3. måned er der en fast vejledningsdag, hvor forløbsplanen justeres, aftaler om praktik- og/eller kombinationsforløb aftales og erhvervs- og uddannelses- mål drøftes og aftales. Med afsæt i realkompetenceafklaringen drøftes og synliggøres den unges vækst, barrierer og udfordringer. Den enkeltes personlige og faglige udviklingsproces evalueres. Dette er værkstedslederens hovedansvar.

Værkstedslederen er ansvarlig for at etablere og gennemføre praktik- og kombinationsforløb samt evaluering af disse.

I samarbejde med den unge og evt. UU-vejledere skal værkstedslederen lave en udslusningsplan før afslutning af produktionsskoleforløbet. Kompetencebevis udarbejdes af værkstedslederen i samarbejde med den unge og udleveres til eleven.

Vejlederens opgaver på skolen

- Individuelle introduktionssamtaler med alle nye elever.
- Deltager i forløbssamtaler på vejledningsdage hvor der er behov.

- Inddrages efter behov på værkstederne, f.eks. ved værkstedsskift, ved behov for individuelle samtaler eller når en elev er frafaldstruet.
- Deltager i statusmøder og samarbejder med EGU-vejledere, UU-vejledere, KUU-lærere samt vejledere på erhvervsuddannelserne, sagsbehandlere, forældre og andre efter behov.
- Er med til at afklare eventuelle komplekse problemstillinger, hvor den unge måske skal henvises til psykolog på skolen, skal udredes eller måske starte misbrugsbehandling. Vejlederne kan være aktive i forhold til at involvere relevante personer i sådanne sager.
- Er behjælpelig på de værksteder der har behov, ved etablering af kombinationsforløb og praktikaf-tale.
- Står til rådighed for elever som ønsker en samtale, det være sig om uddannelsesmuligheder, pri-vate forhold eller andet.
- Kan være sparringspartner for værkstedslederen hvor der er behov.
- Gennemføre UVM undersøgelser, tovholder og opfølgning på fokusområder afledt af UVM.
- Være tovholder på fokusområder.
- Tovholder på udvikling af eksternt informations- og PR-materiale (web, brochurer, uddannelses-messe og intro til nye elever).
- Tovholder på udvikling af elevadministrationsværktøj Nordplaner og kompetencebevis.
- Tovholder på planlægning og gennemførelse af skolens P-dage.

Fokus i 2018

- Året 2018 vil blive et særligt år for produktionsskolerne, og også det sidste hele år for denne skole-form. Den nye uddannelse - Forberedende Grunduddannelse - træder i kraft august 2019. Her skal produktionsskolerne indgå som en søjle og ikke længere være en selvstændig skoleform. Derfor vil året være en lang forberedelse til at kunne indgå i denne fremtidige uddannelse. Fokus vil være på, hvilken rolle vi skal spille i uddannelsen. Skal vi være institution for flere kommuner eller blot almin-delig FGU-skole? Hvilke tilbud skal vi have? Skal vi måske udvide de fysiske rammer? Hvordan kom-mer økonomien til at se ud?
- Videreudvikling af tilbuddet på Den Kombinerede Ungdomsuddannelse
- Fortsat fokus på erhvervsuddannelsesreformens konsekvenser
- Finanslovens mulige konsekvenser for produktionsskolen.
- Fokus på tilgangen af produktionsskoleelever.
- Fastholdelse af udviklingen af værkstederne.
- Fortsat udvikling af samarbejdet med UUH Halsnæs Hillerød. Opretholde og udvikle samarbejdet med Erhvervsskolen Nordsjælland og deres afdelinger.
- Fastholdelse af psykolog.
- Fokus på vedligeholdelse af skolen.

Skolens organisation

Bestyrelsen

I henhold til bekendtgørelse nr. 695 af 1. juni 2009 om standardvedtægt m.v. for produktionsskoler består bestyrelsen for Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter af 7 medlemmer med stemmeret og er sammensat således:

3 medlemmer udpeget af Halsnæs Kommune

- 1 medlem udpeget af en arbejdsgiverorganisation i lokalområdet
- 1 medlem udpeget af en lønmodtagerorganisation i lokalområdet
- 1 medlem udpeget af Erhvervsskolen Nordsjælland
- 1 medlem udpeget blandt medarbejderne på Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter

Skolens leder

I henhold til lov om produktionsskoler § 7 har bestyrelsen ansat en forstander som skolens leder. Forstanderen varetager den daglige administration og har det pædagogiske ansvar. Bestyrelsen har bemyndiget skolens forstander til at ansætte og afskedige lærerne og andet personale på skolen.

Uformelt samarbejdsudvalg

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter har etableret et uformelt samarbejdsudvalg, hvor skolens forstander samt skolens tre teams er repræsenteret.

Arbejds miljøorganisation for Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter har etableret en arbejds miljøorganisation bestående af forstanderen samt skolens arbejds miljørepræsentant og tillidsrepræsentant.

En stor del af skolens undervisning foregår på de enkelte værksteder med maskiner, der kan være farlige i brug. Ansvar for sikkerheden på de forskellige værksteder er derfor placeret hos værkstedslærerne. Skolens elever inddrages i videst mulig omfang i sikkerhedsarbejdet, således at sikkerhed på arbejdspladsen indgår som en del af undervisningen.

Arbejds miljøorganisationen skal påse, at følgende opgaver bliver løst:

- Forestå aktiviteter til forebyggelse af risici
- Gennemføre den årlige arbejds miljødrøftelse
- Kontrollere arbejds miljøindsatsen
- Sikre at skolens APV'er er opdaterede
- Udarbejdelse af beredskabsplan og etablere brand- og evakueringsøvelser
- Sikre at skolens førstehjælpsudstyr er i orden
- Påse at der udarbejdes skriftlige sikkerhedsinstrukser for alle større maskiner.
- Formidle førstehjælpskurser.
- Sikre at spørgsmål af betydning for samarbejdet og sikkerheden på skolen formidles til alle skolens medarbejdere.

Personaleudvikling

Produktionsskolens særlige kendetegn er den skolekultur, der opstår ved integration mellem et professionelt fagligt miljø og et miljø for almen og kulturbærende undervisning, der er båret af værdierne for folkelig oplysning, hvor der er tid til samtale og fordybelse, og hvor der er plads til medansvar og medindflydelse på skolens rammer og dagligdag.

For at sikre et socialt, trygt og inspirerende skolemiljø, hvor de unge kan udvikle sig, er produktionsskolen afhængig af lærerkræfter, der har professionel baggrund, og som kan påtage sig både ansvar og medansvar

for den undervisning, rådgivning og vejledning der praktiseres på skolen, som holder af unge og har særlig viden om dem, og som kan motivere og begejstre dem.

Lærerne på Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter skal have faglige kompetencer inden for det fagområde, der skal undervises i. De specifikke faguddannelser er beskrevet i forbindelse med de enkelte værksteder.

Lærerne skal have følgende personlige kvalifikationer:

- Fagligt dygtig
- Naturlig autoritet og lederegenskaber
- Initiativrig og igangsættende
- Egnede som forbilleder for eleverne med hensyn til personlig hygiejne, sprog og omgangsformer
- Fleksibel og omstillingsparat
- Kreativ, alsidig og idérig
- Samarbejdsevne
- Humoristisk sans

Og så er det ingen ulempe, hvis læreren er samfundsinteresset, musisk og/eller aktivt sportsudøvende, interesseret i sund levestil samt har et stort varmt bankende hjerte for produktionsskolens målgrupper.

For at sikre, vedligeholde og udvikle medarbejdernes faglige og personlige kvalifikationer bedst muligt, afholdes der medarbejdersamtaler og udarbejdes faglige udviklingsplaner for de enkelte medarbejdere efter behov. Desuden afholdes der værkstedsudviklingssamtaler efter behov.

IT-politik

Skolen har fastlagt følgende IT-politik for medarbejderne:

Computere:

- Computerne må kun benyttes arbejdsmæssigt i forbindelse med produktion og undervisning.
- Der må ikke gemmes musik på computernes harddiske.
- Der må ikke downloades, installeres eller anvendes programmer uden licens.
- Freeware og shareware må kun anvendes efter aftale med IT-Værkstedet.
- Der må ikke gemmes porno eller letpåkledte mennesker på computernes harddiske.
- Medarbejderen er ansvarlig for, at den personlige loginkode ikke videregives.

Internettet:

- Internettet skal bruges til at tilegne sig informationer af sober og informativ karakter.
- Internettet må således ikke bruges til at søge efter sider med pornografisk, racistisk, voldelig eller ekstremistisk indhold af anden art.
- Internettet må heller ikke anvendes til ulovlige aktiviteter såsom hacking, børnepornografi og økonomisk kriminalitet.
- Internettet må ikke bruges til chat. Det er dog tilladt at benytte MSN.
- Skolens e-mailadresser må kun anvendes i arbejdsøjemed.
- I tvivlstilfælde er det forstanderen, der suverænt vurderer, om Internettets anvendelse er i overensstemmelse med IT-politikken.

Rygepolitik

Der skal være et godt og rent undervisnings- og arbejdsmiljø på Produktionsskolen Nordsjællands

Uddannelsescenter. Tobaksrygning er derfor ikke tilladt indendørs.

Som indendørs område medregnes indgangsparti ved kontoret, samt døråbning og området lige foran indgangspartiet.

Tobaksrygning er tilladt i opstillede rygeskure (ved henholdsvis køkken og træ). Ved TV-værkstedet må der ryges udendørs ved pavillonen.

Ved udendørs tobaksrygning skal aske og cigaretskod pladeres i de dertil indrettede askebægre på skolens område.

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenters rygepolitik er udarbejdet i henhold til lov nr. 512 af 6. juni 2007 - lov om røgfri miljø § 5.

Rusmiddelpolitik for elever og medarbejdere

Som uddannelsessted har skolen et ansvar for at få skabt et godt, trygt og socialt læringsmiljø.

Et læringsmiljø, hvor der bliver taget afstand fra misbrug af rusmidler, hvor vi beskytter eleverne mod omgang med rusmidler, og hvor vi har en aktiv indsats mod misbrug.

Med en tydelig og klar rusmiddelpolitik ønsker vi, at arbejde for at misbrug tages alvorligt, og at indsatsen over for elever med et forbrug/misbrug af rusmidler er effektiv, synlig og et fælles ansvar.

Formålet med skolens rusmiddelpolitik:

1. At misbrug ikke hindrer elever i at gennemføre en uddannelse.
2. At medvirke til at løse konkret opståede problemer for skolens elever som følge af et uhensigtsmæssigt forbrug af rusmidler.
3. At skolens holdning skal være klar og tydelig. Skolens rusmiddelpolitik omfatter både lovlige og ulovlige rusmidler.

1. Skolens regler om rusmidler.

Elever

Det er forbudt at indtage – eller være påvirket af – alkohol og andre rusmidler på skolens område i arbejdstiden. Ved fester og lignende kan der dispenseres for reglen om alkohol.

Medarbejdere

Såfremt det observeres, at en medarbejder har alkohol- eller andre rusmiddelproblemer, inddrages ledelsen og skolens tillidsrepræsentant så der evt. kan etableres en behandling eller anden form for hjælp til afvikling af problemet.

2. Skolens forebyggelsespolitik.

Alle

Der er løbende undervisning for både medarbejdere og elever om rusmidler og konsekvenserne ved et forbrug/misbrug.

Elever

Ved informationsmøder gør vi opmærksom på, at vi tydeligt tager afstand fra rusmidler, at vi skærmer eleverne mod dem og involverer os i elevernes eventuelle misbrug i fritiden.

Ved start samtalen vil vi tale med den unge om misbrug af rusmidler.

Vejledere og lærere er opmærksomme på elevernes fremmøde, opmærksomhed og de sociale relationer.

Vejledere og lærere er opmærksomme på elevens vilkår i og uden for skolen, som indvirker på deltagelsen på produktionsskolen.

3. Skolens hjælp og rådgivning til elever med rusmiddelproblemer.

Skolen vil, som udgangspunkt, forsøge at fastholde elever med et misbrug i uddannelse, med det sigte at eleven stopper sit misbrug.

Elever, der har et misbrug, forpligter sig til rådgivning og hjælp. For elever under 18 år, der har et misbrug, involveres deres forældre.

Skolen har et samarbejde med Halsnæs Kommunes Alkohol- og Stofrådgivning.

4. Bortvisning

Afsløres en elev i misbrug får han/hun en advarsel og hjælp som beskrevet under punkt 3. Gentager det sig, bortvises eleven og de relevante myndigheder underrettes.

Sygefraværspolitik

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter følger de lovmæssige og overenskomst mæssige regler omkring registrering og håndtering af sygdom.

Produktionsskolen ønsker gennem et åbent samarbejde mellem leder og medarbejdere at udvikle et sundt arbejdsmiljø, såvel fysisk som psykisk, som sigter mod et så lavt sygefravær som muligt.

Vi ønsker:

- At skabe dialog mellem leder og medarbejder for at finde årsager til sygefraværet, samt aftale individuelle tiltag for at nedbringe sygefravær.
- At fastholde medarbejdere i et aktivt arbejdsliv frem for overgang til førtidspension
- At synliggøre arbejdsmiljøbelastninger

Hermed kan:

- Sygefraværet nedbringes
- Afskedigelse på grund af sygdom undgås
- Arbejdsmiljøbelastninger afhjælpes

Under sygdomsforløb kan skolen forlange tro- og loveattest og/eller lægeattest.

Arbejdsrelateret stress

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter har fastlagt nedenstående retningslinjer for skolens samlede indsats for at identificere, forebygge og håndtere problemer i tilknytning til forekomst af arbejdsrelateret stress.

Identifikation af arbejdsrelateret stress:

- For at skabe klarhed over i hvilket omfang medarbejdere og leder oplever sig som stressede - og af hvilke årsager - indgår spørgsmål om stress i skolens arbejdspladsvurdering, som gennemføres hvert tredje år.
- I dagligdagen har ledelsen og medarbejderne særligt fokus på de fysiologiske, psykologiske og sociale symptomer, som kan være tegn på stress hos den enkelte.
Ud over de individuelle adfærdsforandringer der kan forekomme hos stressede personer, er der fokus på, at stress også kan vise sig som "organisatoriske stress-symptomer" i form af f.eks. dårlige møder, dårlig stemning på arbejdspladsen, små eller større konflikter, manglende åbenhed eller øget fravær.

Håndtering af arbejdsrelateret stress:

- Det er legitimt, at der tales om og arbejdes med håndtering af stress i hverdagen.
- Der tilbydes fælles temadage og/eller individuelle kurser om arbejdsrelateret stress efter behov.
- Stressrelaterede spørgsmål kan tages på medarbejderudviklingssamtaler af såvel lederen eller medarbejderen.
- I samarbejde med de øvrige produktionsskoler i regionen har skolen indgået aftale om psykologisk krisehjælp med Psykologcentret Trekanten.

Krisehjælp retter sig mod problemtyper, der kan relateres til arbejdspladsen som en direkte følge af en belastende hændelse i forbindelse med arbejdet, som f.eks.:

- vold
 - trusler
 - dødsfald
 - ulykker
- Skolen har indgået aftale om psykologisk konsultation med Psykologcentret Trekanten. Psykologisk konsultation tilbydes anonymt og retter sig mod de typer af problemer, der har indflydelse på medarbejdernes velbefindende og indsats på arbejdspladsen. Problemerne kan f.eks. have forbindelse til:
 - Samarbejdsproblemer, mobning og stress
 - Omstillingsproblemer
 - Afskedigelse
 - Overforbrug af alkohol, piller eller andet
 - Samlivs-/familieproblemer

Det rummelige arbejdsmarked

I "bekendtgørelse om sociale klausuler som betingelse for modtagelse af statstilskud på selvejende institutioner" er anført, at 3,5% af årsværkerne skal være på særlige vilkår. Dette krav opfylder Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter, idet der i flere år har været ansat medarbejdere i fleksjob mv. i forskellige jobfunktioner.

I 2017 har Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter 23 fastansatte medarbejdere. Af dem er tre personer ansat i fleksjob.

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter har følgende personalepolitik i forbindelse med ansættelse af medarbejdere på særlige vilkår:

Medarbejdere i fleksjob

Skolen ansætter gerne medarbejdere i fleksjob inden for forskellige arbejdsområder. Arbejdsopgaverne tilpasses medarbejderens nedsatte arbejdsevne. Medarbejderne er ansat af skolen, dvs. at de er fastansatte medarbejdere på særlige vilkår.

En medarbejder i fleksjob, skal have de samme kvalifikationer til at bestride jobbet, som en ordinært ansat medarbejder.

Frederiksværk, den

Torben Hedelund
Formand

Jesper Lübbert
Forstander

**Beskrivelse af værkstederne på
Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter**

Film & TV

Fagområde: Film & TV

Tilgrænsende fagområde:

Lydmand, lysmand/scenemester, journalist, fotograf osv.

Faglige mål: At gøre eleverne klar til FTP-uddannelsen (Film- og Produktionstekniker) og evt. få merit for grundforløbet.

Fagligt indhold: Eleverne får mulighed for at tilegne sig viden/rutine og/eller kendskab til:

- ENG (kamera- og lydmand og reporter)
- Betjening af kamera
- Lydforhold
- Reporterfunktion (taleteknik og fremstilling af spørgsmål)
- Redaktionelt arbejde (journalistik, manuskriptfremstilling, planlægning)
- Editering (klipning og studiearbejde)
- Lære at lave en historie
- Betjening af editeringsudstyr
- Lyssætning
- Billed- og lydklipning
- Basis- og almene kundskaber (pli)
- Oprydning, vedligeholdelse af udstyr og studieopbygning
- Betjening af telefon, kopimaskine og IT

Der er mulighed for undervisning i foto med Still billede kameraer, samt at arbejde med journalistik, herunder arbejde på internettet med research.

Værkstedets produktioner:

Værkstedet producerer lokalfjernsyn. Produktionerne lægges ud på internettet på www.tvnordsjaelland.dk. Sendefloden dækker Halsnæs, Gribskov, Frederiksund og Hillerød kommuner. Desuden produceres der salgbare videoprodukter og kortfilm.

Værkstedet arbejder hovedsageligt med Tv-mediet, men producerer også film for kunder og hvis eleverne har opnået tilstrækkelige færdigheder producerer de kortfilm.

Værkstedet vil i 2018 udarbejde en fælles profil med IT værkstedet og produktionerne fra de to værksteder vil ændre karakter, således at IT og TV bliver ét værksted med fælles produktioner udover de "to værksteders" særlige karakteristika.

Værkstedet er udstyret med:

- Digitalt optage- og redigeringsudstyr
- Optage- og redigeringsudstyr på HD og DIGI/DVCAM

- Diverse lys- og lydudstyr
- Fem redaktionelle IMac's med Final Cut Pro Redigeringsenheder
- Studie med tre studiekameraer
- Studiekontrol med MacPro/Blackmagic HD redigering
- Lydkontrol tilsluttet studiekontrol

Praktik: Der er mulighed for op til 4 ugers praktik pr. påbegyndt halvår.
For særlige dygtige elever er der mulighed for at etablere praktikforløb i Danmarks Radio, TV-Lorry og andre steder.

Kombinationsforløb: Det er svært at etablere kombinationsforløb inden for TV-området, men eleverne får tilbudt kombinationsforløb inden for beslægtede fagområder.

Lærerkvalifikationer: Værkstedet er bemanded med 2 fuldtids produktionsskolelærere. En er uddannet pressefotograf, en anden uddannet indenfor it området.

Lærling: Værkstedet er godkendt til at uddanne en lærling som Film- & TV-assistent.

IT-værkstedet

Fagområde: Medieproduktion – hjemmesider.

Tilgrænsende fagområde:

Grafiker, Programmør, Animator, Web-Integrator mv.

Faglige mål:

- De unge får grundlæggende forståelse for anvendelse af IT-teknologi til kommunikation på Internettet og mindre grafisk produktion.
- At lære de unge at producere statiske hjemmesider samt anvendelse af CMS-Content Management Systemer, Open Source løsninger og brug af Adobe Cloud programpakke.
- De unge lærer at arbejde med selvstændige opgaver og at projektarbejde i grupper, at hjælpe hinanden samt sidemandsoplæring.
- De unge får kendskab til arbejdet i dele af den grafiske branche og produktion af hjemmesider, kombineret med vejledning skal det hjælpe den unge i forhold til valg af uddannelse eller job.

Fagligt indhold:

Eleverne får mulighed for at tilegne sig viden/rutine og/eller kendskab til:

- Produktion af hjemmesider og mindre grafiske produktioner.
- Forståelse for godt design, brugervenlighed, struktur og normer.
- Kendskab til Adobes Cloud programpakke.
- Brug og konfiguration af Joomla CMS – Content Management System.
- Kendskab til HTML, CSS og lettere php programmering.
- Planlægning af en WEB produktion – lige fra kundekontakt, planlægning af produktion, layout, struktur, opsætning, dokumentation og undervisning af kunden i brugen af hjemmesiden.
- Arbejde med 3D-printer.
- Produktion af små undervisnings- og instruktionsfilm

Værkstedets produktioner:

Hjemmesider til skoler, private, institutioner og mindre virksomheder.

Mindre grafiske produktioner.

Produktion af mindre 3D-emner

Produktion af små undervisnings- og instruktionsfilm.

Værkstedet vil i 2018 udarbejde en fælles profil med TV værkstedet og produktionerne fra de to værksteder vil ændre karakter, således at IT og TV bliver et værksted med fælles produktioner udover de "to værksteders" særlige karakteristika.

Værkstedet er udstyret med:

- 11 pc'ere installeret med Windows 7, Adobes Cloud programpakke og diverse hjælpeprogrammer.

- Printere.
- Scanner.
- Server m.m.
- 3D-printer
- Canon D70, lydoptager, mikrofoner.

Praktik: Der er mulighed for op til 4 ugers praktik pr. påbegyndt halvår.

Kombinationsforløb: De unge har mulighed for at deltage i kombinationsforløb på Teknisk Skole eller andre uddannelsesinstitutioner der udbyder kombinationsforløb.

Lærerkvalifikationer: Værkstedet bliver bemanded med lærerne fra TV-værkstedet.

Køkkenværksted

Fagområde: Mad til mennesker

Tilgrænsende fagområde:

Kok, smørrebrødsjomfru, cater, ernæringsassistent, og gastronomassistent.

Faglige mål:

- Give den unge indsigt i arbejdsopgaver, indretning, hygiejnestandard, udstyr og sikkerhed i et køkken.
- Give den unge færdigheder i madlavning, anretning, servering, hygiejne og rengøring.
- Bibringe den unge forståelse for ernærings betydning for velbefindende, sundhed og sygdom.
- Give deltageren forståelse for vigtigheden af sober fremtoning og god service i kontakten med kunder.
- Bibringe den unge så megen viden om fagområdet Mad til Mennesker, at den enkelte selvstændigt kan bedømme, om eventuel uddannelse og/eller job inden for området vil være en mulighed for pågældende.

Fagligt indhold:

Eleverne får mulighed for at tilegne sig viden/rutine og/eller kendskab til:

- Arbejdet i et storkøkken herunder madlavning, hygiejne, rengøring, egenkontrol, vare- og kvalitetskendskab af råvarerne som bruges i køkkenet.
- Kundebetjening.

Værkstedets produktioner:

Der bliver fremstillet mad til skolens kantine, som dagligt bespiser ca. 100 elever og lærere og ikke mindst til særarrangementer både i og uden for skolen.

Værkstedet er udstyret med:

- Konvektionsovn
- Kogebord
- Mikroovn
- Røremaskine
- Blender
- Håndpisker
- Køle- og fryseskabe
- Pålægsmaskine

- Div. køkkenudstyr som gryder, pander og knive.

Praktik: Der er mulighed for op til 4 ugers praktik pr. påbegyndt halvår.

Kombinationsforløb: De unge har mulighed for at deltage i kombinationsforløb på Teknisk Skole eller andre uddannelsesinstitutioner der udbyder kombinationsforløb.

Lærerkvalifikationer: Værkstedet er bemandet med en fuldtids produktionsskolelærer, som er uddannet kok.

Lærling: Værkstedet er godkendt til at uddanne to lærlinge inden for gastronomiuddannelsen.

Metal & Auto

Fagområde: Klejnsmed og mekaniker.

Tilgrænsende fagområde:

VVS, Blikkenslager, Svejser, Karrosserismed, Beslagsmed, Maskinteknikker (Maskinarbejder) samt autoområdet.

Faglige mål:

- Lære den unge at agere aktivt og positivt i forskellige service-, samarbejds- og kommunikationssituationer.
- Give den unge viden om håndtering af konflikter med fokus på egen fremtoning og adfærd.
- Udvikle den unges evne til ved aktiv deltagelse at skabe rammer for et godt arbejdsmiljø.
- Fremme den unges bevidsthed om egen rolle ved forebyggelse af arbejdsskader.
- Give den unge viden om hygiejne herunder også personlig hygiejne.
- Give den unge færdigheder og viden inden for områder som reparation, vedligeholdelse og rengøring.
- Udvikle den unges ansvarlighed og respekt over for arbejdsopgaven.
- Give den unge kendskab til personlig planlægning af eget arbejde med udgangspunkt i værkstedets arbejdsopgaver.
- Bibringe den unge så megen viden om værkstedets arbejdsområde, at den enkelte selvstændigt kan bedømme om en uddannelse og/eller job inden for dette eller tilgrænsende fagområder, vil være en mulighed for pågældende.

Fagligt indhold:

Eleverne får mulighed for at tilegne sig viden/rutine og/eller kendskab til:

- Svejseopgaver
- Service af biler
- Reparation af biler
- Metalbearbejdning
- Skæring af gevind
- Konstruktioner i metal
- Cykelreparation
- Knallertreparation
- Bestilling af reservedele
- Udskrive regninger
- Slibning
- Små maleopgaver
- Vedligeholdelse af værkstedet
- Betjening af dækcenter
- §26 kursus (sikkerhedskursus)

For at kunne arbejde med flere af ovenstående arbejdsopgaver, skal eleven gennemgå det lovbestemte § 26 kursus "Sikkerhed ved svejsning og termisk skæring, samt slibning i forbindelse hermed". Kurset er kompetencegivende og kan bruges på alle arbejdspladser, hvor der svejdes. Kursus beviset gælder på ubestemt tid.

Formålet med de social og faglige aktiviteter er at styrke eleven som person, samtidig med at den enkelte bliver afklaret omkring job- og uddannelsesønske, dette tilsigtes igennem afpassede individuelle opgaver, hvor elevens "succes oplevelse" af arbejdsopgaven, har stor prioritet.

Værkstedets produktioner:

På værkstedet produceres mange forskellige ting i metal, bl.a. borde, espalierer, grill, bordbænkesæt, reoler og meget andet. Der er mange bestillings- og specialopgaver.

Der laves reparationer på skolens biler samt på kundebiler. Reparation af knallerter, scootere og cykler med henblik på videresalg.

Metalværkstedet indkøber biler, som de selv sætter i stand og sælger videre. Opgavernes indhold bliver justeret efter den enkelte elevs evner.

Værkstedet er udstyret med:

- 3,5 tons søjlelift, og en sakselift
- MAG-svejser/ilt og gas
- Tik-svejs
- Plasmaskærer
- Værkstedsbænke med håndværktøj
- Vådsliber
- Søjleboremaskine
- Dækapparat
- Afbalanceringsapparat
- Bremsevasker
- Bænksliber, båndsliber
- Metalsave
- Vinkelsliber
- Metalbearbejdningsudstyr, bukkemaskiner og valsemaskiner.
- Udsugningsanlæg.
- Lovbekalet sikkerhedsudstyr

Praktik: Der er mulighed for op til 4 ugers praktik pr. påbegyndt halvår.

Kombinationsforløb: De unge har mulighed for at deltage i kombinationsforløb på Teknisk Skole eller andre uddannelsesinstitutioner der udbyder kombinationsforløb.

Lærerkvalifikationer: Værkstedet er bemanded med en fuldtids produktionsskolelærer, der har en faglig uddannelse inden for metalområdet samt en pædagogisk grunduddannelse og har flere års erfaring i at arbejde med unge mennesker.

Læreren er godkendt til at undervise på § 26 kurset samt til at udstede kompetencegivende kursusbeviser i "Sikkerhed ved svejsning og termisk skæring samt slibning i forbindelse hermed".

Musikværksted

Fagområde: Musikproduktion, rytmisk musik, musikalsk samspil, studieindspilning og promovering.

Tilgrænsende fagområde:

- Film-, radio- eller TV-produktion
- Teaterproduktion (lyd, lys og sceneopsætning)
- Lydteknikker
- Eventtekniker
- Sang og samspil (pædagoguddannelse)
- Musikalsk Grunduddannelse (MGK)
- Musikkonservatoriet

Faglige mål:

- At give eleverne indsigt i hvordan moderne musikproduktion foregår.
- Lære eleverne at indgå i et forpligtende samarbejde, hvor egenskab som samarbejdsevne, individuel ansvarlighed, tålmodighed m.m. dagligt sættes på prøve og udvikles.
- Give eleverne så meget viden om musikbranchen, at de kan bedømme om eventuel uddannelse eller job inden for musikken eller beslægtede fagområder vil være en mulighed.
- Udvikle faglige, personlige og sociale kompetencer med henblik på, at forbedre elevernes muligheder for at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse.
- I arbejdet med musikværkstedets faglige områder vil eleven udvikle personlige og sociale kompetencer, som følge af de krav om samarbejde, der er nødvendige for at arbejde i et musik studio og med samspil.
Eleven indgår i et forpligtende samarbejde med andre elever i bands, hvor mødedisciplin og motivation er vigtige parametre. Dertil kommer at eleverne i forbindelse med indspilning for eksterne kunder i studiet udvikler ansvarlighed og selvstændighed.

Fagligt indhold:

Eleverne får mulighed for at tilegne sig viden/rutine og/eller kendskab til:

Musikproduktion:

- Komponere musik på computer
- Lyddesign
- Arbejde med samples
- Brug af effekter (reverb, delay, chorus osv.)

Rytmisk musik:

- Sammenspil i bands
- Udarbejdelse af repertoire
- Arrangering af numre
- Indøvelse af numre
- Anvendelse og opstilling af udstyr

- Musikteori
- Musikhistorie

Promovering:

- Udnyttelse af internet
- Præsentation af materiale og kontakt til radiostationer

Studiet:

- Optageteknikker
- Mixning – ITB – OTB
- Producing
- Ableton Live
- Brug af Logic Studio
- Mastering
- At kunne gebærde sig over for eksterne kunder og servicere dem i studiet.

Værkstedets produktioner:

Undervisningen er baseret på praktisk opgaveløsning og reel produktion. En del af det daglige arbejde foregår ved at arbejde som selvstændig producer. Der skal laves beats/komponeres og findes den rette sanger/rapper. En anden del af arbejdet er indøvelse af numre der skal opføres live. Vi komponerer reklamemusik, indspiller bands/solister og optræder live for publikum.

Værkstedet er udstyret med:

- Mac-computere med Ableton Live, Logic pro og midi keyboards.
- Komplet lydstudio.
- Mikrofoner til live optræden og indspilning i studiet.
- Diverse outboard effekter (Reverbs, delays og compressor).
- Main monitors og nearfield monitors.
- Bas- og guitarforstærkere.
- Trommesæt
- Diverse keyboards
- Sang anlæg

Praktik: Der er mulighed for op til 4 ugers praktik pr. påbegyndt halvår.

Kombinationsforløb: Det er svært at etablere kombinationsforløb inden for musikområdet, men eleverne får tilbudt kombinationsforløb inden for beslægtede fagområder.

Lærerkvalifikationer: Musikværkstedet er bemandet med to fuldtids produktionsskolelærere. Begge er faglig kompetente med en relevant baggrund og er aktive udøvende musikere/producere med lyst til at undervise.

Lærling: Værkstedet er godkendt til at uddanne en lærling som Event-tekniker.

Træ- og Malerværksted

Fagområde: Tømrer/snedker- og malerarbejde.

Tilgrænsende fagområde:

Bygge og anlæg
Bygnings- og brugerservice f.eks. ejendomsservicetekniker
Landtransportområdet
De pædagogiske arbejdsområder

Faglige mål:

- Give den enkelte elev kendskab til brug af diverse håndværktøj, maskinkend- skab og materialelære.
- Give den enkelte elev viden inden for reparation, vedligeholdelse og rengøring.
- Udvikle den enkelte elevs ansvarlighed over for de enkelte opgaver.
- Give den enkelte elev så meget viden som muligt inden for de forskellige fag- områder.

Fagligt indhold: Eleverne får mulighed for at tilegne sig viden/rutine og/eller kendskab til:

- Forskellige processer inden for tømrer-/snedkerfaget samt en grundviden in- den for malerfaget.

Værkstedets produktioner:

Arbejdet består blandt andet i at restaurere gamle møbler, såsom borde, stole, vitrineskabe mv. Der udføres opgaver til private kunder efter bestilling. Her kan nævnes borde/bænkesæt, havebænke, bordplader efter mål, legehuse, drivhuse , småhuse/annekser, og redskabsskure bygget efter mål.

Værkstedet er udstyret med:

- Tykkelseshøvl
- Rundsav
- Afkorter
- Søjleboremaskine
- Fræser
- Båndpudser
- Valsepudser
- Båndsav
- Drejebænk
- Dyvelmaskine
- Diverse håndværktøj (el og manuelt)

Praktik: Der er mulighed for op til 4 ugers praktik pr. påbegyndt halvår. Dette lægger vi stor vægt på, da eleven derved får mulighed for at gøre opmærksom på sig selv hos en privat arbejdsgiver og på længere sigt eventuelt få en læreplads.

- Kombinationsforløb:** De unge har mulighed for at deltage i kombinationsforløb på Teknisk Skole eller andre uddannelsesinstitutioner der udbyder kombinationsforløb.
- Lærerkvalifikationer:** Værkstedet er bemandet med 1 fuldtids produktionsskolelærer, som er uddannet tømrer og har arbejdet i mange år inden for træfaget. Læren har i en årrække arbejdet med mennesker og har derved opnået stor pædagogisk erfaring. Dette er også suppleret med forskellige kurser og uddannelser inden for den pædagogiske verden.
- Lærling:** Værkstedet er godkendt til at uddanne tre lærlinge inden for tømrerfaget. På nuværende tidspunkt er der ansat tre lærlinge.

Pædagogik, Sundhed & Kreativitet

Fagområde: Pædagog, Pædagogisk assistent, Social- og Sundhedshjælper og -assistent, Design, Frisør.

Faglige mål:

- Der lægges vægt på, at man skal arbejde med sig selv for at kunne arbejde med mennesker. Eleven får på denne måde et kendskab til de faglige og personlige krav, som stilles i arbejdet med mennesker.
- Give den unge indblik i det sundhedsfaglige område.
- At den unge får forståelse for vigtigheden af fysisk aktivitet.
- At den unge får viden om kroppen, hygiejne og rengøring.
- Give den unge indblik i det pædagogiske arbejde med børn, unge og ældre.
- Give den unge forståelse for børns udvikling og behov samt viden om, hvordan man gennem egen adfærd - bevidst som ubevidst - påvirker børnene.
- At give konkrete pædagogiske arbejdsredskaber, som kan bruges i arbejdet som praktikant eller pædagogmedhjælper eller sundhedshjælper.
- Give den unge viden om syning af alt inden for tøj og tilbehør, maskinbroderi, introduktion til simple smykkefremstillinger og introduktion til simple håndarbejdsteknikker såsom strik og hækling. Genbrug og fornyelse med bl.a. deco-page.

Vi arbejder med:

- Det personlige
- Det sociale
- Det faglige

Fagligt indhold: Eleverne får mulighed for at tilegne sig viden/rutine og/eller kendskab til:

Pædagogik og psykologi

- Børns udvikling og behov, herunder legens betydning.
- Pædagogiske retninger/holdninger.
- Kend dig selv, dine reaktionsmønstre, styrker og svagheder.
- Kommunikation og samarbejde.
- Konfliktløsning.
- Kultur og aktivitet.
- Planlægge, gennemføre og vurdere forskellige sociale, kreative, fysiske og kulturelle aktiviteter for børn, unge og ældre.
- Ældreomsorg, herunder demens.

Samfund

- Det kommunale system
- Forskellige institutionstyper.
- Livsvilkår for børn, børnefamilier og handicappede.
- Arv, miljø og sociale problemer.

Sundhed

- Levevilkår og livsstilens betydning for sundhed.
- Krop og bevægelse.
- Ernæring og sundhed.
- Sygdomsforebyggelse, allergi og hygiejne.
- Førstehjælp
- Natur og miljø
- Arbejds miljø

Kreative fag

- Madlavning over bål
- Bevægelse og lege i naturen/skoven
- Fortælling, rollespil og drama
- Tegning, sløjd, maling, syning, dekoration mv.

Værkstedets produktioner:

At arrangere tilbud om aktiviteter og oplevelse i form af temadage og/eller temauger for børnehaver, SFO'er, dagplejebørn, børnehaveklasser mv. Aktiviteterne kan f.eks. foregå i institutionen, skoven, på udflugter mv. Eleverne forbereder dagen hvor det kan være lege eller oplevelsesture der er omdrejningspunktet. Det kan være særlige historiske perioder der skal afdækkes. Årstids bestemte produktioner som lyngkranse til bankogaver, pynt til jul, påske og fastelavn mv. Arrangere, planlægge og afholde banko på pleje- og ældrecentre.

Praktik:

Der er indlagt 4 ugers praktik pr. påbegyndt halvår, så alle holdets elever er i praktik i samme uge. Det kan f.eks. være institutioner som børnehaver, vuggestuer, SFO, plejehjem eller private operatører inden for hjemmehjælp og lignende eller frisører og kosmetologer.

Kombinationsforløb:

De unge har mulighed for at deltage i 2 ugers kombinationsforløb på SØPU (Sundhed, Omsorg og Pædagogik) i Hillerød eller på Erhvervsskoler der udbyder kombinationsforløb.

Lærerkvalifikation:

Værkstedet er bemandet med to produktionsskolelærere. Den ene lærer er læreruddannet, bl.a. inden for det pædagogiske område samt en håndværkerbaggrund som frisør. Den anden lærer er uddannet inden for det kreative område.